KLASA VI

**Zadanie 1**

Obliczenie łącznego wieku trzech chłopców:

(18 + 23 + 19) : 2 = 60 : 2 = 30 lat

(metoda: **1pkt**, poprawne obliczenia: **1pkt**)

Obliczenie wieku poszczególnych chłopców (**po 1 pkt**):

Piotr: 30 – 18 = 12 lat, Mateusz: 30 – 23 = 7 lat, Kacper: 30 – 19 = 11 lat

**Zadanie 2**

Poprawna zamiana jednostek: 1 km = 1000 m i 2 h 20 min = 140 min (**1 pkt**)

Obliczenie czasu potrzebnego na przebycie 1 km: 1000 : 4 = 250 min = 4 h 10 min

(metoda: **1pkt**,poprawne obliczenia: **1pkt)**

Obliczenie odległości przebytej w czasie 2 h 20 min: 140 \* 4 = 560 m

(metoda: **1pkt**, poprawne obliczenia: **1pkt)**

**Zadanie 3**

I sposób:

7/13 + 2/5 = 35/65 + 26/65 = 61/65 1 - 61/65 = 4/65

lub 1 – ( 7/13 + 2/5 ) = 1 – ( 35/65 + 26/65 ) = 1 - 61/65 = 4/65

(metoda: **1 pkt**; poprawne obliczenia: **1 pkt**)

455 km \* 4/65 = 28 km (metoda: **1 pkt**; poprawne obliczenia: **1 pkt**)

Udzielenie poprawnych odpowiedzi: **1 pkt**

II sposób:

 droga pociągiem: 7/13 \* 455 km = 245 km **1 pkt**

 droga statkiem: 2/5 \* 455 km = 182 km **1 pkt**

 droga piechotą: 455km – (245km + 182km) = 455km – 427km = 28km **1 pkt**

(28 km)/(455 km) = 4/65 **1 pkt**

Udzielenie poprawnych odpowiedzi: **1 pkt**

**Zadanie 4**

Obliczenie długości górnej podstawy trapezu: 30 – 6 = 24 cm (**1pkt**)

Obliczenie długości wysokości: 24 : 2 = 12 cm **(1pkt)**

Obliczenie pola trapezu: 0,5\*(36 + 24)\*12 = 360 cm2

(metoda: **1pkt**, poprawne obliczenia: **1pkt**)

Udzielenie odpowiedzi wraz z poprawną jednostką: **(1pkt)**

**Zadanie 5**

Poprawna analiza treści zadania: Np.: trójki: x; czwórki: 3x; piątki: 2x; szóstki: x **(1pkt)**

Poprawne ułożenie równania: x + 3x + 2x + x = 28 **(1pkt)**

Poprawne rozwiązanie równania: x = 4 **(1pkt)**

Obliczenie liczby poszczególnych ocen: 4 trójki, 12 czwórek, 8 piątek, 4 szóstki **(1pkt)**

Podanie poprawnej odpowiedzi: Co najmniej piątkę otrzymało 12 uczniów. (**1 pkt**)

**UWAGI OGÓLNE:**

1. **Za każdy inny poprawny sposób rozwiązania przyznajemy maksymalną liczb**ę **punktów.**
2. **Przy niewłaściwej metodzie nie przyznajemy punktów za obliczenia.**
3. **Uczeń może pominąć jednostki w obliczeniach, jednak musi udzielić odpowiedzi z użyciem jednostek.**

*Opracowała: Jolanta Dynerowicz*