KLASA V

**Zadanie 1**

Analiza zadania, wyznaczenie niewiadomej x (**1pkt**)

najmniejszy kąt: x; średni kąt: 2x; największy kąt: 3x

Poprawne ułożenie równania: x + 2x + 3x = 180O (**1pkt**)

Poprawne rozwiązanie równania: x = 30O (**1pkt**)

Udzielenie odpowiedzi: najmniejszy kąt 30O; średni 60O; największy 90O  (**2pkt**)

*Udzielenie poprawnej odpowiedzi bez uzasadnienia:* ***(2 pkt)***

**Zadanie 2**

Obliczenie rozwartości kątów 1 i 2: (180O – 36O) : 2 = 144O : 2 = 72O (**2pkt**)

Obliczenie rozwartości kąta 4: 180O – 130O = 50O **(1 pkt)**

Obliczenie rozwartości kąta 5: 90O – 36O = 54O **(1 pkt)**

Obliczenie rozwartości kąta 3: 180O –(50O +54O) = 180O – 104O =76O **(1 pkt)**

**Zadanie 3**

Obliczenie wieku mamy: 39 – 4 = 35 **(1 pkt)**

Obliczenie wieku syna: 35 : 7 = 5 **(1 pkt)**

Obliczenie wieku córki: 39 : 3 = 13 **(1 pkt)**

Obliczenie łącznego wieku rodziny: 39 + 35 + 5 + 13 = 92 **(1 pkt)**

Obliczenie, za ile lat rodzina będzie mieć razem 100 lat: (100 – 92) : 4 = 8 : 4 = 2 (**1pkt**)

**Zadanie 4**

Ustalenie ilości miodu wielokwiatowego: 12 \* 0,5 = 6 litrów (**1pkt**)

Ustalenie ceny 1 litra miodu wielokwiatowego: 90zł : 6 = 15zł (**1pkt**)  
Ustalenie ilości lipowego: 100 \* 0,33 = 33 litry (**1pkt**)

Ustalenie ceny 1 litra miodu lipowego: 594zł : 33 = 18zł (**1pkt**)  
Ustalenie oszczędności: (18zł – 15zł) \* 10 = 3zł \* 10 = 30zł (**1pkt**)

**Zadanie 5**

|  |  |
| --- | --- |
| I sposób  Liczba chłopców: \* 24 = 14 (**1pkt**)  Liczba dziewcząt: 24 – 14 = 10 (**1pkt**)  Liczba dziewcząt, które uczęszczają na SKS:  \* 10 = 6 (**1pkt**)  Liczba dziewcząt, które nie uczęszczają na SKS:  10 – 6 = 4 (**1pkt**) | II sposób  Liczba dziewcząt: \* 24 = 10 (**2pkt**)  Liczba dziewcząt, które nie uczęszczają na SKS:  \* 10 = 4 (**2pkt**) |
| III sposób  Liczba dziewcząt, które nie uczęszczają na SKS:  \* \* 24 = \* 24 = 4 (**4pkt**) |

**UWAGI OGÓLNE:**

1. **Za każdy inny poprawny sposób rozwiązania przyznajemy maksymalną liczb**ę **punktów.**
2. **Przy niewłaściwej metodzie nie przyznajemy punktów za obliczenia.**
3. **Uczeń może pominąć jednostki w obliczeniach, jednak musi udzielić odpowiedzi z użyciem jednostek.**

*Opracowała: Jolanta Dynerowicz*